

# 2

Mirabela-Elena Băleanu, Andreea-Elena Ene,  
Adrian-Petrică Grigore, Roxana Mammadov,  
Doina Nicolae, Ana-Cornelia Robu,  
Andreea-Florina Smeureanu

# Evaluablea Natională la finalul clasei

**a II-a**

**2026**

**30 de teste**

• după modelul M.E.C.  
pentru probele de scris,  
citit și matematică  
și explorarea mediului



## Cuprins

### TESTE CITIT

Testul 1. <i>Legenda Crivățului</i> , adaptare după o poveste populară românească .....	4
Testul 2. <i>Câinele și Găina</i> , adaptare după o poveste africană .....	8
Testul 3. <i>Ursul păcălit de vulpe</i> , adaptare după Ion Creangă .....	12
Testul 4. <i>Prietenii</i> , adaptare după Sanda Arsene .....	16
Testul 5. <i>Șoarecele, cocoșul și motanul</i> , adaptare după Lev Tolstoi .....	20
Testul 6. <i>Rândunelele</i> .....	24
Testul 7. <i>La Grădina zoologică</i> , adaptare după Marin Sorescu .....	28
Testul 8. <i>Harriet spionează</i> , adaptare după Louise Fitzhugh .....	32
Testul 9. <i>Zăpada și ghiocelul</i> , adaptare după Apostol Culea .....	36
Testul 10. <i>Ninsoarea</i> , adaptare după Edmondo De Amicis .....	40

### TESTE SCRIS

Testul 1 .....	44
Testul 2 .....	46
Testul 3 .....	48
Testul 4 .....	50
Testul 5 .....	52
Testul 6 .....	54
Testul 7 .....	56
Testul 8 .....	58
Testul 9 .....	60
Testul 10 .....	62





## TESTE MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Testul 1. Săptămâna Verde .....	64
Testul 2. Vizită la ferma animalelor .....	68
Testul 3. Terra, Planeta Albastră .....	72
Testul 4. Produse electronice pentru copii .....	76
Testul 5. Mediul acvatic .....	80
Testul 6. Ziua Planetei Pământ .....	84
Testul 7. Vreau să cresc sănătos! .....	88
Testul 8. Ziua Internațională a Sportului .....	92
Testul 9. Întâlnirea cu un pădurar .....	96
Testul 10. Sistemul solar .....	100
<b>Răspunsuri</b> .....	105

EDITURA PARALELA 45





## Legenda Crivățului

*adaptare după o poveste populară românească*

Crivățul ieși într-o zi la plimbare; dar era foarte obraznic. Pe unde trecea, făcea numai stricăciuni.

Într-o grădiniță se apucă să scuture trandafirii cei frumoși, să ofilească florile, să îndoiaie crinii cu dulce miros. Rostogoli pe jos merele, prunele și rupse crengile pomilor încărcăți cu frunze și cu fructe.

La câmp făcu și mai multe rele. Culcă la pământ grâul și îi zdrobi spicele, de-i risipi toate boabele. Apoi, dând peste o turmă de oi ce pășteau liniștite, le împrăstie în toate părțile și le ameți, învârtindu-le.

În câteva ceasuri stricase totul pe unde trecuse. Oamenii se plânseră de toate relele ce le făcuse Crivățul pe pământ, numai într-o zi:

— Vântul acesta este rău și are să ne lase săraci și flămânzi!

Îndată Împăratul Vânturilor chemă Crivățul și-l întrebă dacă e adevărat ce se aude în lume despre el.

Crivățul se apără zicând:

— Eu n-am avut de gând să fac rău nimănui; am vrut numai să mă joc cu florile, cu grâul și cu oile. Vina e a lor că nu știu de glumă!

— Așa glumă întrece măsura, băiatul meu! Să faci rău altuia, nici în glumă nu este iertat! Ca să te înveți minte, eu nu ți-oi mai da drumul vara. Numai iarna vei ieși de la închisoare. Atunci ai să te poți juca cu gheața și cu zăpada, căci lor n-ai ce stricăciuni să le faci.

De atunci, Crivățul nu mai suflă decât iarna, pe pământul înțepenit de ger, bătut de viscol și înăbușit sub troiene de zăpadă. După dânsul aleargă lupii urlând și zboară corbii flămânzi.





1. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare. (9 p.)  
Care este titlul textului citit?

---



---

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (8 p.)  
Ce este Crivățul?
- a. un animal;      b. o floare;      c. un vânt;      d. un anotimp.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

3. Scrie răspunsul tău, în propoziție, pe spațiul de mai jos. (9 p.)  
Ce a făcut Crivățul într-o grădiniță?

---



---



---

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

4. Scrie, pe spațiul de mai jos, **două acțiuni** pe care le-a făcut Crivățul la câmp. (6 p. = 2 × 3 p.)

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	





# Testul 1



CITIT

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **(8 p.)**

Ce au spus oamenii despre Crivăț?

- a. că este un vânt puternic;
- b. că este un vânt rău;
- c. că este un vânt rece;
- d. că este un vânt jucăuș.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj	
Cod	

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **(8 p.)**

De către cine a fost chemat Crivățul?

- a. de către oameni;
- b. de către plante;
- c. de către Împăratul Vânturilor;
- d. de către turma de oi.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj	
Cod	

7. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare. **(9 p.)**

Ce i-a răspuns Crivățul Împăratului Vânturilor, pentru a se apăra?

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj	
Cod	

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **(8 p.)**

Când va putea Crivățul să iasă din închisoare?

- a. numai vara;
- b. numai toamna;
- c. numai iarna;
- d. numai primăvara.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj	
Cod	





9. Răspunde la următoarele întrebări! (9 p. = 3 × 3 p.)

Scrive **Da** pentru răspuns afirmativ sau **Nu** pentru răspuns negativ în dreptul fiecărei întrebări.

- A rupt Crivățul crengile pomilor încărcăți cu frunze și cu fructe? \_\_\_\_\_
- L-a chemat Împăratul Vânturilor pe Crivăț pentru a-l pedepsi? \_\_\_\_\_
- Crivățul se poate juca numai iarna cu gheața și cu zăpada? \_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

10. Enunțul: *Să faci rău altuia, nici în glumă nu este iertat!* înseamnă: (8 p.)

- a. poți face rău în glumă;                      c. nu poți glumi;  
 b. nu este bine să faci rău nici în glumă;      d. poți glumi cu lucruri rele.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

11. Completează spațiile libere cu informații din text. (8 p. = 4 × 2 p.)

De atunci, Crivățul nu mai suflă decât \_\_\_\_\_, pe \_\_\_\_\_  
 înțepenit de ger. După dânsul aleargă \_\_\_\_\_ urlând și \_\_\_\_\_  
 corbii flămânzi.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

12. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare. Explică răspunsul tău. (10 p.)

Crezi că Împăratul Vânturilor a procedat corect atunci când a hotărât să elibereze Crivățul numai iarna? De ce?

---



---



---



---

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

Punctaj total obținut





# Testul 1



# SCRIS

1. Ești un copil căruia îi place să își petreacă timpul liber în parc.

Scrive, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat celui mai bun prieten/celei mai bune prietene, prin care să îi transmiți locul, ziua și ora la care să vă întâlniți în parc.

Blank lined writing area for the student to write a postcard.

### Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

### Conținut (15 p.)

Punctaj	
Cod	

### Scrierea corectă a cuvintelor (11 p.)

Punctaj	
Cod	

### Semne de punctuație (11 p.)

Punctaj	
Cod	

### Complexitate/originalitate (11 p.)

Punctaj	
Cod	





2. În parc te-ai întâlnit cu mai mulți copii. Prietenul tău sau prietena ta nu a putut veni. Vrei să îi povestești despre jocul nou pe care l-ai învățat.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din șase propoziții, în care să prezinți noul joc.

● Pentru redactarea textului folosește răspunsurile următoarelor întrebări:

- a. Cum se numește jocul?
- b. Cum erau organizați participanții la joc?
- c. Care erau regulile jocului?
- d. Cine este câștigătorul?
- e. Cum a fost recompensat câștigătorul?
- f. Cum ți s-a părut jocul?

● Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**Verifică dacă:**

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

**Alcătuirea corectă a propozițiilor (18 p.)**

Punctaj	
Cod	

**Scrierea corectă a cuvintelor (11 p.)**

Punctaj	
Cod	

**Semne de punctuație (11 p.)**

Punctaj	
Cod	

**Complexitate/originalitate/titlu (12 p.)**

Punctaj	
Cod	

<b>Punctaj total obținut</b>	
------------------------------	--





## Săptămâna Verde

În Săptămâna Verde, elevii claselor primare au desfășurat excursii și vizite astfel:

la munte	în Delta Dunării	la mare	la zoo
			
122	103	90	213

1. Compară numărul de participanți la excursia de la munte cu cel al participanților la excursia de la zoo.

Scrie, în caseta de mai jos, unul dintre semnele  $<$ ,  $=$ ,  $>$  pentru ca relația să fie corectă.

(5 p.)

122  213

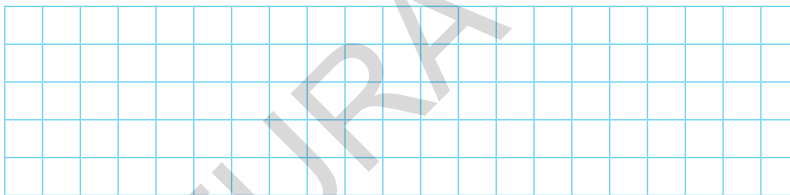
Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

2. Câți elevi au fost în excursie la munte și la mare?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

(20 p.)

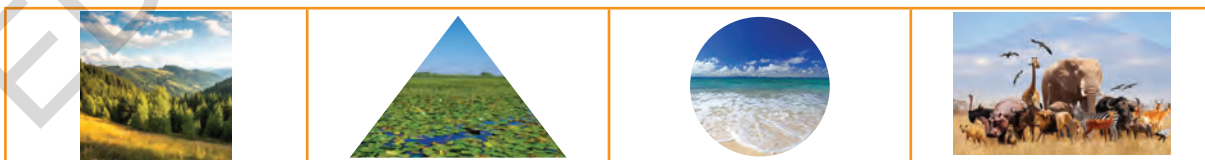


Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

3. Copiii au realizat câte un ecuson pentru fiecare activitate la care au participat. Scrie, pe spațiul dat, numele formei geometrice a ecusonului pe care l-au purtat copiii care au mers la munte.

(3 p.)



Copiii care au mers la munte au purtat un ecuson în formă de \_\_\_\_\_.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	





**4.** Rotunjește la zeci numărul copiilor care au mers la grădina zoologică. **(5 p.)**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- a.** 200;                      **b.** 210;  
**c.** 230;                      **d.** 220.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj	
Cod	

**5.** Copiii care au vizitat grădina zoologică au aflat de la ghid că un leu mănâncă, într-o zi, 7 kg de carne.

Câte kg de carne poate mânca în 5 zile?

**(5 p.)**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a.** 12 kg;                      **b.** 30 kg;  
**c.** 35 kg;                      **d.** 40 kg.

*Nu se completează de către elev.*

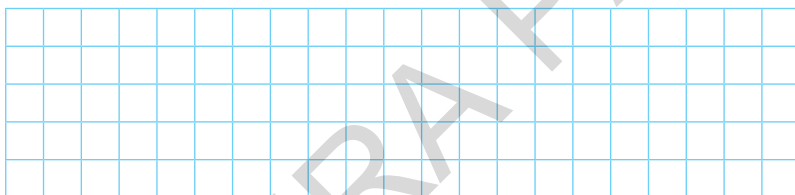
Punctaj	
Cod	

**6.** După excursia de la munte, li s-a cerut copiilor să realizeze desene în care să surprindă ceea ce i-a impresionat. Anca a desenat brazi. A așezat câte 5 pe 3 rânduri. Câți brazi a desenat?

Calculează prin adunare repetată de termeni egali.

**(10 p.)**

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



*Nu se completează de către elev.*

Punctaj	
Cod	

**7.** Elevii care au mers la zoo au cumpărat ca suvenir magneți, asemănători celor din imagine:

Ce formă geometrică are magnetul pe care apare imaginea unui urs?

**(5 p.)**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a.** triunghi;  
**b.** cerc;  
**c.** dreptunghi;  
**d.** pătrat.



*Nu se completează de către elev.*

Punctaj	
Cod	





